



三正6s介绍

国家重点实验室

公共实验平台

2020/5/19



- **1.三正6S简介**
- **2.三正6s管理的内容**
- **3.6s管理的推行要领**

1.三正6s简介

开放 流动 联合 竞争

- 3正6S起源于日本的5S管理，指的是在生产现场，对材料，设备，人员等生产要素开展相应的整理、整顿、清扫、清洁、修养等活动，为其他管理活动奠定良好的基础，是日本产品品质得以迅猛提高，行销全球的成功之处。
- 整理、整顿、清扫、清洁、素养的日语来自罗马文，拼写时首字母都是S，所以日本人称之为5S。根据实验室实际需求，加入“正品、正位’正量的“三正”概念。

整理 (Seiri) 、整顿 (seiton) 、清扫 (Seiso) 、清洁 (Seiketsu) 、

素养 (Shitsuke) 、安全 (safety)

• 推行三正6S管理的理由

实践证明三正6S推行不良，会产生下列不良后果：

- a) 影响人们的工作情绪；
- b) 造成职业伤害，发生各种安全事故；
- c) 降低设备的精度及使用寿命；
- d) 由于标识不清而造成误用；
- e) 影响工作进度以及实验品质。



• 推行三正6S管理的作用

- a) 提供一个舒适的工作环境;
- b) 提供一个安全的实验场所;
- c) 塑造一个实验室的优良形象, 提高学生与教职工的工作热情和敬业精神;
- d) 确保实验的品质水准;
- e) 提高实验效率降低损耗;
- f) 增加设备的使用寿命减少维修费用

• 推行三正6S管理的目的

- a) 降低实验时的issue，提升实验成功率；
- b) 避免不必要的等待与查找，提高效率；
- c) 资源得以合理的配置和使用，减少浪费；
- d) 整洁的实验室环境留给客户深刻的印象，提高实验室整体形象；
- e) 通道畅通无堵，各种标示清楚显眼，人身安全有保障；
- f) 为其他管理活动的顺利开展打下基础。

2.三正6s管理的内容

开放 流动 联合 竞争

“三正”的含义

- 正品、正量、正位
- 解释：规定数量的特定物品，按照要求放置在规定的位置



二、三正6S管理的内容

开放 流动 联合 竞争

- 一、整理：随时将现场物品分为有用和无用两类，及时将无用的物品清除现场。
- 二、整顿：给物品找个“家”，将有用的物品分类定置摆放，保持数量、质量清晰，井然有序，取放方便。
- 三、清扫：自觉地把实验、工作的责任区域、设备、实验耗材等清扫干净，保持整洁、明快、舒畅的工作、实验环境。
- 四、清洁：认真维护工作、实验现场，确保清洁生产，杜绝职业危害，防止环境污染。做实验时也要做到着装规范
- 五、素养：爱岗敬业，尽职尽责，循规蹈矩，提高素质，养成自我管理、自我控制的习惯。
- 六、安全：清除隐患，排除险情，预防事故的发生发生

三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

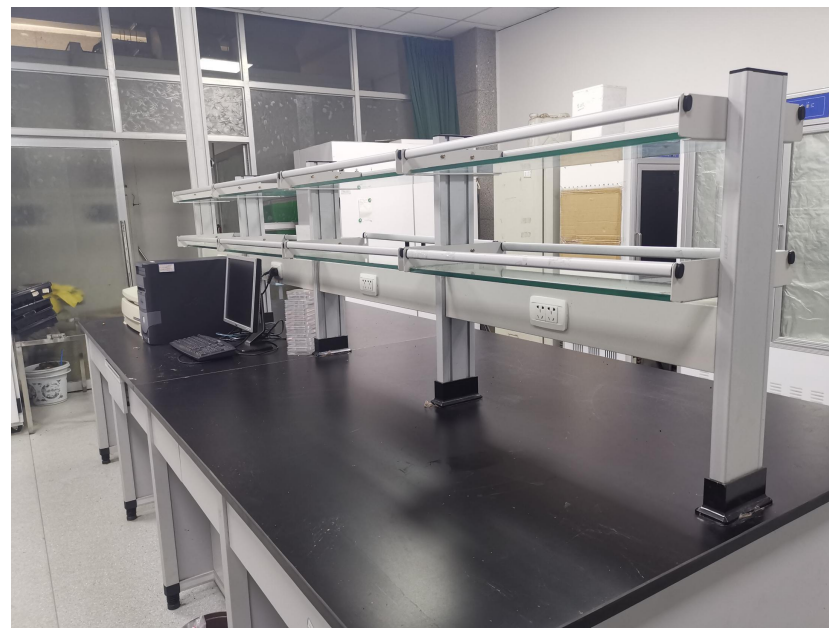
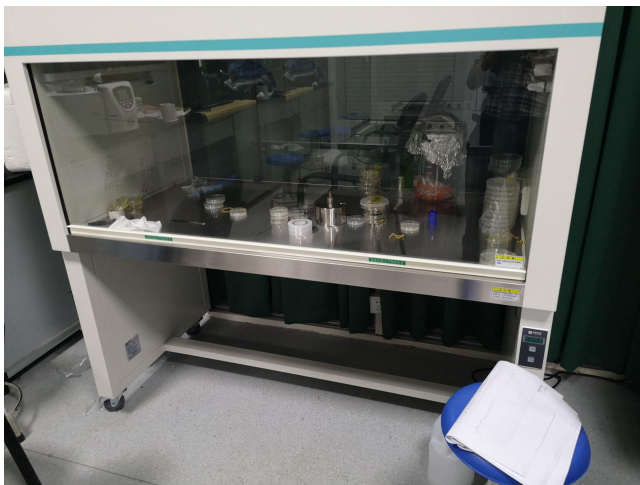
- (一) 整理的推行要领
- 1.对实验场所全面检查，包括看得到和看不到的
- 2.制定【要】和【不要】的判别基准
- 3.不要的物品清除
- 4.要的物品调查使用频率，决定日常用量
- 5.每日自我检查



三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

- (二) 整顿的推行要领
- 1.前一步骤整理的工作要落实
- 2.需要的物品明确放置场所
- 3.摆放整齐，有条不紊
- 4.场所，物品标示
- 5.地板划线定位



三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

- (三) 清扫的推行要领
- 1.建立清扫责任区 (室内, 外)
- 2.每半年进行一次全范围的大清扫
- 3.每个角落都要擦洗干净
- 4.调查污染源, 予以杜绝或隔离



三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

- (四) 清洁的推行要领
- 1. 落实整理，整顿，清扫的工作
- 2. 制订目视管理的基准
- 3. 制订稽核方法
- 4. 制订奖惩制度，加强执行



三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

- (五) 素养的推行要领
- 1. 遵守规章制度
- 2. 实验服的正确使用
- 3. 私人物品禁止带入实验室



三、6S管理的推行要领

开放 流动 联合 竞争

- (六) 安全的推行要领
- 1. 落实前面5S工作
- 2. 注重师生安全培训，培养学生基本安全意识
- 3. 制定安全奖惩制度并严格执行
- 4. 开展安全自查工作，暴露安全隐患并整改

